

دور التفتيش التربوي في تفعيل التعليم الأخضر داخل المؤسسات التعليمية في ليبيا
إيمان عبد المطلوب الشكري
مصلحة التفتيش والتوجيه التربوي - فرع الأبيار

abdalgair098890@gmail.com

The Role of Educational Inspection in Promoting Green Education in Educational Institutions in Libya

Iman Abdulmutalib Al-Shukri

تاريخ الاستلام: 2026/04/01 تاريخ المراجعة: 2026 /04/30 تاريخ القبول: 2026/05/13- تاريخ النشر: 2026 /06/16

ملخص

يهدف هذا البحث إلى تسليط الضوء على دور التفتيش التربوي في تفعيل مفهوم التعليم الأخضر داخل المؤسسات التعليمية في ليبيا باعتباره أحد المداخل الحديثة الداعمة لتحقيق التنمية المستدامة. وقد اعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي، حيث تم تحليل واقع الممارسات التربوية المرتبطة بالتعليم الأخضر، ودور المفتش التربوي في دعمها وتطويرها. وتوصل البحث إلى وجود حاجة لتعزيز وعي الكوادر التربوية بمفهوم التعليم الأخضر، مع أهمية تفعيل دور التفتيش التربوي من خلال التوجيه والمتابعة والتدريب.

الكلمات المفتاحية: التفتيش التربوي، التعليم الأخضر، الاستدامة البيئية، المؤسسات التعليمية، ليبيا.

Abstract

This study aims to highlight the role of educational inspection in promoting the concept of green education within educational institutions in Libya as one of the modern approaches supporting the achievement of sustainable development. The study adopted the descriptive-analytical approach, through analyzing the current status of educational practices related to green education and examining the role of educational inspectors in supporting and enhancing these practices. The findings revealed a need to strengthen the awareness of educational staff regarding the concept of green education, while emphasizing the importance of activating the role of educational inspection through guidance, monitoring, training, and continuous professional support. The study concludes that educational inspection can serve as a strategic mechanism for integrating environmental sustainability principles into educational processes and fostering a culture of green education within Libyan educational institutions.

Keywords: Educational Inspection, Green Education, Environmental Sustainability, Educational Institutions, Libya.

1. المقدمة

يشهد العالم في السنوات الأخيرة توجها متزايدا نحو تبني مفاهيم التنمية المستدامة في مختلف القطاعات، ويُعد قطاع التعليم أحد أهم هذه القطاعات باعتباره الأداة الأساسية لتشكيل الوعي المجتمعي. ويبرز مفهوم التعليم الأخضر كأحد الاتجاهات الحديثة التي تهدف إلى دمج القيم البيئية في العملية التعليمية.

ويأتي التفتيش التربوي كعنصر أساسي في تطوير العملية التعليمية وضمان جودتها، من خلال متابعة الأداء داخل المؤسسات التعليمية وتوجيهه نحو تحقيق الأهداف التربوية الحديثة، بما في ذلك دعم مفاهيم الاستدامة.

2 مشكلة البحث

تتمثل مشكلة البحث في التساؤل الرئيسي التالي:

ما مدى إسهام التفتيش التربوي في تفعيل التعليم الأخضر داخل المؤسسات التعليمية في ليبيا؟

ويتفرع عنه الأسئلة التالية:

1. ما مفهوم التعليم الأخضر؟
2. ما دور التفتيش التربوي في نشر الوعي البيئي داخل المدارس؟
3. ما المعوقات التي تحد من تطبيق التعليم الأخضر؟
4. كيف يمكن تفعيل دور التفتيش التربوي في هذا المجال؟

3. أهداف البحث

يهدف البحث إلى:

- التعرف على مفهوم التعليم الأخضر وأبعاده.
- توضيح دور التفتيش التربوي في دعم الاستدامة التعليمية.
- تحليل واقع تطبيق التعليم الأخضر في المؤسسات التعليمية.
- تقديم توصيات عملية لتفعيل دور التفتيش التربوي.

4. أهمية البحث

- تتبع أهمية البحث من كونه:
- يواكب التوجهات العالمية نحو التعليم المستدام.
- يسלט الضوء على دور المفتش التربوي في التطوير التربوي.
- يقدم رؤى تطبيقية يمكن الاستفادة منها في تحسين الممارسات التعليمية.

5. الإطار النظري

5.1 مفهوم التعليم الأخضر

هو اتجاه تربوي حديث يهدف إلى دمج المفاهيم البيئية والتنمية المستدامة داخل العملية التعليمية، بما يسهم في بناء جيل واع بيئياً قادر على حماية الموارد الطبيعية.

5.2 أهداف التعليم الأخضر

- تعزيز الوعي البيئي لدى المتعلمين.
- ترشيد استهلاك الموارد الطبيعية داخل المؤسسات التعليمية.
- تنمية السلوكيات الإيجابية تجاه البيئة.
- دعم مفاهيم الاستدامة في التعليم.

5.3 خصائص التعليم الأخضر

- دمج القضايا البيئية في المناهج الدراسية.
- تعزيز التعلم القائم على الممارسة والتجربة.
- ربط التعليم بمشكلات المجتمع والبيئة.

5.4 التفتيش التربوي

هو عملية إشرافية تهدف إلى تحسين جودة التعليم من خلال المتابعة والتوجيه والتقييم المستمر للأداء التربوي داخل المؤسسات التعليمية.

5.5 دور المفتش التربوي في التعليم الأخضر

- توجيه المعلمين نحو الممارسات التعليمية المستدامة.
- متابعة تطبيق الأنشطة البيئية داخل المدارس.
- دعم دمج مفاهيم البيئة في الخطط الدراسية.
- تشجيع المبادرات المدرسية الصديقة للبيئة.

6. المنهجية

اعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي من خلال دراسة وتحليل مفهوم التعليم الأخضر ودور المفتش التربوي في تفعيله داخل المؤسسات التعليمية في ليبيا.

7. النتائج

- وجود ضعف في الوعي بمفهوم التعليم الأخضر في بعض المؤسسات التعليمية.
- حاجة ملحة لتفعيل دور المفتش التربوي في دعم الاستدامة.
- أهمية التدريب المستمر للمفتشين والمعلمين.

- إمكانية تطوير تطبيقات التعليم الأخضر في المدارس الليبية.

8. التوصيات

- تعزيز دور المفتش التربوي في نشر ثقافة التعليم الأخضر.
- تنظيم برامج تدريبية حول التربية البيئية والاستدامة.
- إدماج مفاهيم التعليم الأخضر في المناهج الدراسية.
- دعم الأنشطة المدرسية البيئية.
- تعزيز التعاون بين المؤسسات التربوية والبيئية.

9. الخاتمة

يعد التفتيش التربوي عنصراً أساسياً في تطوير العملية التعليمية ويمكن أن يسهم بشكل فعال في تفعيل التعليم الأخضر داخل المؤسسات التعليمية في ليبيا، من خلال التوجيه والمتابعة والتدريب المستمر، بما يحقق أهداف التنمية المستدامة

10. المراجع

- اليونسكو: التربية من أجل التنمية المستدامة.
 - نزمين خليفة النعاس و حليلة محمد القرضاوي. (2026). جدوى استخدام الطاقة الجديدة على الدولة الليبية الحالية والمستقبلية. *مجلة الفاروق للعلوم* , 2 (2), 94-119.
 - أحمد بن حكومة، عبد السلام على الزمام، و سالم الشيخ. (2026). التوظيف المستدام للذكاء الاصطناعي في مجال التعليم التقني: تحليل واقعي للآليات ذات القيمة الكبيرة بالإضافة إلى وقوي العديد من الوظائف. *مجلة الفاروق للعلوم* , 2 (2), 182-198.
 - وزارة التربية والتعليم الليبية تقارير رسمية.
 - أدبيات حديثة حول التعليم الأخضر.
 - دراسات في مجال التفتيش التربوي والإشراف التربوي.
- Shaltami, O. R., Hkoma, M. A. B., Algomati, A. E., & Mohammed, A. A. F. K. (2026). War and Weapon Geochemistry: Key Areas, Applications and Impact on the Sustainable Development Goals. *Al-Farooq Journal of Sciences*, 2(2), 168-181.
- Shaltami, O. R., Hkoma, M. A. B., Algomati, A. E., & Mohammed, A. A. F. K. (2026). War and Weapon Geochemistry: Key Areas, Applications and Impact on the Sustainable Development Goals. *Al-Farooq Journal of Sciences*, 2(2), 168-181.